

## Тема 5 Школа. Учитель

**Программное содержание.** Познакомить детей с профессией учителя со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.

**Материал.** Набор картинок с изображением профессиональных действий учителя. Карта «Школьная страна». Ручка, карандаш, книга, тетрадь, мел, ранец.

### Методика проведения

Воспитатель сообщает детям, что мама Алины работает учителем в школе и сегодня придет к ним в гости.

Звучит музыка. В группу входит учитель — мама Алины, Анна Николаевна, здоровается с детьми, представляется и рассказывает, что она работает в школе учителем начальных классов. Сообщает ребятам, что скоро они придут в школу, где учителя научат их писать слова, читать, решать задачи и примеры.

Звучит аудиозапись песни «Учат в школе». Анна Николаевна обращает внимание детей на карту «Школьная страна» и приглашает их в первое путешествие по «Школьной стране». Дети «отправляются в путь».

По просьбе Анны Николаевны они вспоминают, что учащихся в школе называют школьниками, учениками. Учитель рассказывает, что каждый год вместе с ребятами в школе отправляется в плавание по Школьной стране знаний, умений и открытий, посещая такие города, как Математика, Русский язык, Чтение, Природоведение и многие другие (показывает на карте).

Воспитатель в беседе подводит детей к пониманию важности и значимости профессии учителя. Рассказывает, что учитель — капитан на школьном корабле: он учит школьников красиво и грамотно писать, читать, решать трудные задачи и примеры, дружить, быть внимательными, трудолюбивыми, умными, воспитанными; передает все свои знания детям.

Анна Николаевна сообщает, что учителю необходимо много знать и уметь, и предлагает детям по картинкам рассказать о профессиональных действиях учителя (учит писать цифры, решать задачи и примеры, писать буквы и читать слова, рисовать и т.д.). Сообщает, что есть учителя географии, физкультуры, физики, музыки, математики, русского языка и литературы.

Проводится физкультминутка — игра «Наоборот».

Дети стоят в кругу. Учитель называет слово и бросает мяч ребенку. Тот возвращает мяч, называя слово — антоним. В игре должны принять участие все дети.

Учитель.

И нам пришел черед  
Сыграть в игру «Наоборот»,

Скажу я слово «высоко», *(Бросает ребенку мяч.)*  
А ты ответишь... *(низко).*  
Скажу я слово «далеко»,  
А ты ответишь... *(близко).*  
Скажу я слово «потолок»,  
А ты ответишь... *(пол).*  
Скажу я слово «потерял»,  
И скажешь ты... *(нашел).*  
Скажу я слово «трус»,  
Ответишь ты... *(храбрец).*  
Теперь «начало» я скажу,  
А ты скажи... *(конец).*

Далее дети по просьбе Анны Николаевны объясняют смысл поговорок «Учиться — всегда пригодится», подбирают родственные слова к слову «учитель» (ученик, ученица, учебник, ученый, учительница, учащийся, учебный).

Воспитатель объявляет о прибытии к столице Школьной страны — Школе, показывает фотографию школы.

Анна Николаевна сообщает ребятам, что в следующем году они придут в школу, в первый класс, и предлагает отгадать загадки о необходимых в школе предметах. Загадывает загадки о школьных принадлежностях. Отгадавший находит предмет-отгадку на столе и кладет его в ранец.

Примерные загадки:

В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет  
Оставляет черный след.  
*(Ручка, карандаш)*

Не дерево, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.  
*(Книга)*

У сосны и елки  
Листочки — иголки.  
А на каких листочках  
Растут слова и строчки?  
*(Страницы тетради)*

Поелозил по доске —  
Похудел в моей руке.  
*(Мел)*

Шестигранный ученик  
Нос во все совать привык.  
*(Карандаш)*

Новый дом несу в руке,  
Дверцы в доме на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все довольно важные.  
*(Портфель, ранец, книги, тетради)*

После того как будут отгаданы все загадки и собран портфель, учитель объявляет о завершении путешествия по Школьной стране.

Воспитатель благодарит Анну Николаевну за удивительное путешествие и говорит детям, что такой же любящий ребят, добрый, умный и знающий учитель встретит их в школе.

Занятие заканчивается чтением стихотворения И. Токмаковой «Мому букет подарим?»:

Кто всегда тебе поможет,  
Словом ласковым поддержит,  
Что не понял — растолкует,  
За успех тебя похвалит.

Кто не любит ссор и шума?  
Кто вранья не переносит?  
Кто сердито хмурит брови,  
Коль не выучишь урока?

Кто с улыбкою поставит  
Долгожданную пятерку?  
Кто всегда и сам расстроен,  
Если ты получишь двойку?