

Тема 10 Замечательный врач

Программное содержание. Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.

Материал. Кукла, медицинское оборудование, фотографии семей врача и медсестры.

Методика проведения

Воспитатель интересуется у ребят, что случилось с куклой Алисой, не заболела ли она.

Высказывает предположение, что вчера на прогулке она промочила ноги. Зима холодная, сапожки недостаточно теплые, да и носочки забыли надеть. Видимо, кукла застудила ноги, у нее заболели горло и голова, начался насморк. Что же теперь делать?

Дети предлагают вылечить куклу, по просьбе воспитателя высказывают свои предположения о способах лечения: напоить чаем с медом, попарить ноги, поставить горчичники, дать лекарство.

Воспитатель подчеркивает, что ни она, ни ребята не знают, какое лекарство необходимо дать Алисе, да и горчичников у них нет.

Педагог. Как же быть? К кому обратиться за помощью? (*Надо вызвать врача и медсестру.*)

Предлагает ребятам отнести Алису в медицинский кабинет.

В кабинете их встречают врач Валентина Михайловна и медицинская сестра Раиса Александровна. Дети здороваются и сообщают, что случилась беда — заболела кукла Алиса. Она застудила ноги и теперь кашляет, у нее насморк. Дети просят Валентину Михайловну помочь им вылечить куклу.

Врач соглашается, внимательно и заботливо осматривает куклу, слушает ее, сопровождая свои действия подробным рассказом. Валентина Михайловна приходит к выводу, что Алиса действительно заболела. Но это не беда. Она предлагает «напоить» больную настоем из лекарственных трав и уложить в теплую постель. Предлагает медсестре выполнить назначения и кроме того дать детям витамины, чтобы они не болели. Врач рассказывает, что витамины укрепляют здоровье, и интересуется у ребят, что еще надо делать для укрепления здоровья. (*Заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться и т. д.*)

Воспитатель благодарит врача и медсестру за чуткое сердце, за заботливое отношение, за умения и знания, за доброту и интересуется, что они делают дома после работы. Валентина Михайловна сообщает, что она заботится о своей маме: она старенькая, и без заботы близких людей ей тяжело. Валентине Михайловне приходят на помощь ее взрослая дочь (она медсестра) и внучка. Раиса Александровна рассказывает о своей семье, о внуке и внучке, о любимой даче, показывает детям фотографии.

Педагог. Ребята, расскажите о медсестре и враче. Какие они? (*Трудолюбивые, заботливые, внимательные, чуткие, знающие свое дело, добрые, профессиональные.*)

Воспитатель и дети благодарят Валентину Михайловну и Раису Александровну, приглашают их на чаепитие в группе.