

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Журавлик» Режевской муниципальный округ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детский сад №6»
О.Н.Спирина
Приказ № 39 от 10 августа 2026г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 г.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Журавлик» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Структура отчета включает в себя:

Общие сведения образовательной организации.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка качества материально-технической базы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности ДОО в 2025-2026 учебном году.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Журавлик» |
| Заведующий | Спирина Ольга Николаевна |
| Адрес организации | 623736, Свердловская область, Режевской район, с. Черемисское, ул. Матроса Кукарцева, д. № 1-а |
| Телефон | 8 (343 64) 5-21-51 |
| Адрес электронной почты | dszhuravlik_6@mail.ru |
| Адрес сайта ДОО | http://6rezh.tvoysadik.ru |

| | |
|---------------------------|--|
| Учредитель | Уполномоченный орган местного самоуправления в сфере образования «Управление образования Администрации Режевского муниципального округа» |
| Дата открытия | 21 января 1991 год |
| Реестровая выписка | Регистрационный номер лицензии Л035-01277-66/00193737 от 15.05.2019 г. Срок действия – бессрочная |

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1991 г., имеет 2 этажа, общая площадь 1732,8 кв.м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе - с 10,5-часовым пребыванием детей в возрастных группах с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Детский сад рассчитан на 100 мест. Списочный состав на 01.04.2025г 40 детей.

В течение учебного года в дошкольном учреждении функционировало 4 возрастные группы:

- группа раннего возраста (8 детей);
- младшая группа (8 детей);
- старшая (разновозрастная) группа (14 детей);
- подготовительная к школе группа (10 детей).

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

МБДОУ «Детский сад № 6» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, договором, заключенным между ДОО и родителями (законными представителями), локальными актами МБДОУ «Детский сад № 6» (Коллективный договор, трудовой договор с работником, Правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, личные дела работников, должностные инструкции работников, журналы проведения инструктажей).

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 6» осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Журавлик», село Черемисское, Режевского района, Свердловской области в новой редакции № 518/01-07 от 28.12.2022 года.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0006726 от 15.05.2019 года.
3. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ Серия 66 007093562 от 29.05.2012 г.
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 66 № 007888518 от 06.07.2000 г.
5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 66 АД 720729 от 12.01.2011 г.
6. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком Серия 66 АЕ № 241236 от 24.01.2012 г.

7. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 66.03.06.000.М.000001.01.11 от 11.01.2011 г.

8. Договор о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется через реализацию:

- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 «Журавлик»;

- дополнительных (парциальных) программ дошкольного образования следующей направленности:

- *познавательное развитие: «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;*

- *художественно-эстетическое развитие: «Ладушки» И.А. Новоскольцева, И.А. Каплунова; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей включили в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

| Формы деятельности | Мероприятия |
|---------------------------|--------------------|
|---------------------------|--------------------|

| | |
|--|--|
| Работа с родителями | Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» |
| События детского сада | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление выставки боевой славы. |
| Социальное партнерство | Участие в мероприятиях, спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д. |

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/ Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|---|---|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2025 | 2026 | | |
| 1 | Физкультурно-спортивной направленности «Детская йога» | кружок | 6-7 лет | 5 | 5 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует в новом учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-педагогической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Журавлик» направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 «Журавлик» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет, Родительский комитет, творческая группа.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель (заведующий ДОО), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|--------------------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Педагогический совет | Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. В Педагогический совет ДОО входят все педагогические работники ДОО. Педагогический совет определяет основные направления образовательной деятельности ДОО. |
| Общее собрание работников Учреждения | Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива. Для ведения Общего собрания избирается председатель и секретарь. Решение Общего собрания работников ДОО, принятие в пределах его полномочий и в соответствии с законом, обязательны для исполнения администрацией и всеми членами коллектива. Общее собрание содействует осуществлению и развитию инициативы трудового коллектива. |
| Родительский комитет | Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы учреждения, в любые органы самоуправления, администрацию учреждения и учредителю. |

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной деятельностью ДОО, действовал в течение учебного года, в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогическим советом в 2025-2026 учебном году:

1. Определены направления воспитательно-образовательной деятельности ДОО.

2. Приняты образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе.

3. Заслушаны отчеты педагогических работников ДОО о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, о готовности к школьному обучению, о самообразовании педагогов.

4. Подведены итоги деятельности за учебный год, обсуждался план работы ДОО на следующий учебный год.

Родительский комитет в 2025-2026 учебном году оказал помощь Учреждению в благоустройстве детских площадок, озеленении территории. Вместе с заведующим ДОО принял решение о награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных актов, а также локальных актов Учреждения.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, предложили вести старшему воспитателю и другим специалистам, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность с детьми организована с использованием различных технологий:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия, направлена на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников

- у 85% педагогического персонала;

- технология экспериментальной деятельности – у 15% педагогического персонала.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательной деятельности, проектной деятельности, художественной деятельности, физического развития. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Результаты оценки индивидуального развития

воспитанника предоставляются старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, на основе которого определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

1. Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО;
2. 100% педагогов прошли повышение квалификации;
3. Проведены мероприятия (собеседования, решение проблемных задач, мониторинг условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО) для изучения качества реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность каждого педагога.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ оказывались бесплатные образовательные услуги:

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Возрастные группы | | |
|---|---|---|---|
| | Младшая | Старшая (разновозрастная) | Подготовительная к школе |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческая мастерская «Цветные ладошки» 1 раз в неделю | Творческая мастерская «Цветные ладошки» 1 раз в неделю | Творческая мастерская «Цветные ладошки» 1 раз в неделю Кружок «Наш веселый оркестр» 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | | Творческая мастерская «Основы безопасности» 1 раз в неделю | Творческая мастерская «Основы безопасности» 1 раз в неделю |
| Количество детей получающих бесплатные образовательные услуги | 8 | 14 | 10 |

Количество детей, посещающих творческую мастерскую в 2025 – 2026 учебном году составило – 32 воспитанника.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в условиях ограниченных ресурсов в ДОО установлено взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями: МБУ «Режевской исторический музей» филиал Черемисский историко-литературный музей, МБУ «Централизованная библиотечная система» (библиотека в с.Черемисское), МБУК «ЦСКС» ДК с.Черемисское, ДК с.Октябрьское, д. Колташи, МКУ «ССОС» Черемисская спортивная база, ГБУДОСО «Режевская ДШИ», МБОУ СОШ № 13, пожарной частью с.Черемисское, ОВП с.Черемисское.

В связи с необходимостью проведения внутренней экспертизы и оценки качества образования для повышения качества образовательной деятельности всего педагогического коллектива, оценки эффективности реализации образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 6 «Журавлик» проводится педагогический мониторинг:

1. Результаты уровня освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 «Журавлик» по образовательным областям;

2. Результаты уровня готовности выпускников к обучению на следующей ступени образования.

Результаты педагогического мониторинга уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям 2025-2026 учебный год.

| Уровень | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
|---|------------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|---------------------|----------------|
| | кол-во детей | доля детей (%) | кол-во детей | доля детей (%) | кол-во детей | доля детей (%) | кол-во детей | доля детей (%) | кол-во детей | доля детей (%) |
| высокий | 2 | 5% | 1 | 2,5% | 2 | 5% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| соответствует возрасту | 25 | 62,5% | 28 | 70% | 20 | 50% | 36 | 90% | 34 | 85% |
| допустимо соответствует возрасту | 13 | 32,5% | 11 | 27,5% | 18 | 45% | 4 | 10% | 6 | 15% |

Обследовано детей – 40 .

Выводы:

71,5% детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста освоили образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями возрастных показателей.

2,5% детей показали высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования.

26% детей (часто болеющие дети) показали уровень освоения образовательной программы дошкольного образования допустимо соответствующий возрастным критериям.

Полученные результаты педагогического мониторинга уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Результаты педагогического мониторинга уровня готовности выпускников к обучению на следующей ступени образования 2025-2026 учебный год.

| Уровень | Общая готовность к школе | | Мотивация к учебной деятельности | | Коммуникативные навыки, умения | | Интеллектуально-личностный статус | | Социально-нравственное развитие | |
|--------------------------|--------------------------|----------------|----------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|
| | кол-во детей | доля детей (%) | кол-во детей | доля детей (%) | кол-во детей | доля детей (%) | кол-во детей | доля детей (%) | кол-во детей | доля детей (%) |
| 4 балла - высокий | 2 | 20% | 1 | 10% | 2 | 20% | 0 | 0 | 1 | 10% |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| 3 балла – соответствующие возрасту | 5 | 50% | 7 | 70% | 8 | 80% | 8 | 80% | 8 | 80% |
| 2 балла – допустимо соответствующие возрасту | 3 | 30% | 2 | 20% | 0 | 0 | 2 | 20% | 1 | 10% |

Результатами образовательной работы в МБДОУ «Детский сад № 6 «Журавлик» является подготовка детей к обучению на следующей ступени образования. Достижению результатов способствовала организация в процессе образовательной деятельности развивающей работы по формированию у них коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения. Большое внимание уделялось развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти), совершенствовались графические навыки.

Результаты мониторинга показали, что 70 % выпускников, поступающих в школу, овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, 80 % имеют мотивационную готовность к учебной деятельности, у них достаточно развиты интегративные качества, познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и мышлению. 70 % выпускников подготовлены к обучению в школе. 30 % выпускников нуждаются в коррекционной работе и дополнительной психолого-педагогической помощи для адаптации к школьному обучению. Рекомендации родителям даны.

В течение учебного года велась работа с родителями воспитанников: проводилось анкетирование по различным вопросам, оформлялась наглядная информация, проводились родительские собрания, на которых демонстрировалась непосредственно образовательная деятельность с детьми, проведен педсовет с участием родителей, родители привлекались к оформлению прогулочных участков.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В ДОО для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году Детский сад посещали 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания дополнительные профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляет трудоспособный, творческий коллектив педагогов в количестве 11 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 91%.

Возможен прием на работу студентов СПО. С 24 июля 2023 года студенты СПО вправе занимать педагогические должности в детском саду (Федеральный закон от 24.07.2023 № 385 ФЗ).

Отношения детей и педагогов ДОО строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

Кадровая обеспеченность ДОО

| <i>Категория работников</i> | | <i>Количество (человек)</i> | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | <i>2023</i> | <i>2024</i> | <i>2025</i> | <i>2026</i> |
| <i>Руководитель ДОО</i> | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Старший воспитатель</i> | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Воспитатели ДОО</i> | | <i>6</i> | <i>6</i> | <i>6</i> | <i>6</i> |
| <i>Специалисты ДОО:</i> | <i>Инструктор по физической культуре</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | <i>Музыкальный руководитель</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | <i>Педагог-психолог</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | <i>Учитель-логопед</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | <i>Учитель-дефектолог</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>-</i> | <i>-</i> |

Характеристика кадрового состава ДОО по образованию

| Категория работников | Общие количество | | Распределение по образованию | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|-----|------------------------------|---|----------------------------|---|--------|-----|--------------------------|----|---|-----|---------------------|----|---|-----|---------------------|----|
| | | | Всего | | | | | | | | Из них имеют педагогическое образование | | | | Из них имеют педагогическое специализированное (дошкольное) образование | | | |
| | всего | % | общее образование | | начальное профессиональное | | высшее | | среднее профессиональное | | высшее | | среднее специальное | | высшее | | среднее специальное | |
| | | | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| руководитель | 1 | 100 | | | | | 1 | 100 | | | 1 | 100 | | | 1 | 100 | | |
| старший воспитатель | 1 | 100 | | | | | 1 | 100 | | | 1 | 100 | | | 1 | 100 | | |
| воспитатели ДОО | 6 | 100 | | | | | 3 | 50 | 3 | 50 | 3 | 50 | 3 | 50 | 3 | 50 | 3 | 50 |
| музыкальный руководитель | 1 | 100 | | | | | 1 | 100 | | | 1 | 100 | | | 1 | 100 | | |
| инструктор по физической культуре | 1 | 100 | | | | | 1 | 100 | | | 1 | 100 | | | 1 | 100 | | |
| педагог-психолог | 1 | 100 | | | | | 1 | 100 | | | 1 | 100 | | | 1 | 100 | | |
| учитель-логопед | 1 | 100 | | | | | 1 | 100 | | | 1 | 100 | | | 1 | 100 | | |
| учитель-дефектолог | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Вывод: в кадровом составе ДОО 8 человек с высшим специальным образованием и 3 человека со средним профессиональным образованием.

Характеристика кадрового состава ДОО по стажу работы

| Категория работников | Распределение по стажу работы | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----|----------|-----|-----------|----|--------------|----|
| | 0- 5 лет | | 5-10 лет | | 10-20 лет | | Свыше 20 лет | |
| | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| Руководитель ДОО | | | 1 | 100 | | | | |
| старший воспитатель | | | 1 | 100 | | | | |
| воспитатели ДОО | 1 | 17 | 1 | 17 | 2 | 33 | 2 | 33 |
| музыкальный руководитель | 1 | 100 | | | | | | |
| инструктор по физической культуре | 1 | 100 | | | | | | |
| педагог-психолог | 1 | 100 | | | | | | |
| учитель-логопед | | | 1 | 100 | | | | |
| учитель-дефектолог | | | | | | | | |

Характеристика кадрового состава ДОО по квалификационной категории

| Категория работников | высшая | | I кат. | | соответствие | |
|-----------------------------------|--------|---|--------|-----|--------------|-----|
| | всего | % | всего | % | всего | % |
| руководитель ДОО | | | | | 1 | 100 |
| старший воспитатель | | | | | 1 | 100 |
| воспитатели ДОО | | | 2 | 34 | 4 | 66 |
| музыкальный руководитель | | | | | | |
| инструктор по физической культуре | | | 1 | 100 | | |
| педагог-психолог | | | | | | |
| учитель-логопед | | | | | | |
| учитель-дефектолог | | | | | | |

Характеристика кадрового состава ДОО по возрасту

| Категория работников | Распределение по возрасту | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|---|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|----|
| | 20-25 лет | | 25-30 лет | | 30-40 лет | | 40-50 лет | | 50 и выше | |
| | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| руководитель ДОУ | | | | | | | 1 | 100 | | |
| старший воспитатель | | | | | | | 1 | 100 | | |
| воспитатели ДОУ | | | | | | | 3 | 50 | 3 | 50 |
| музыкальный руководитель | | | | | | | 1 | 100 | | |
| инструктор по физической культуре | | | | | | | 1 | 100 | | |
| педагог-психолог | | | | | 1 | 100 | | | | |
| учитель-логопед | | | | | 1 | 100 | | | | |
| учитель-дефектолог | | | | | | | | | | |

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад №6 «Журавлик» позволяет сделать вывод, о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Формой отчета работы по самообразованию в 2025-2026 учебном году стали отчёты на рабочем месте, слайдовые презентации по темам самообразования, выступление на педагогическом совете, оформление выставки, проведение мастер-классов.

В течение года с педагогами проводилась методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов: открытый показ занятий; педсоветы; семинары; консультации; практикумы; медико-педагогические совещания; информационно-педагогические часы; выставки совместного творчества взрослых и детей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят обучение по повышению квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений посещая семинары, практикумы, ГМО Режевского муниципального округа.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Межрегиональном слете музыкальных руководителей;
- в мастер-классах для музыкальных руководителей в ГБУДОСО «Буланашская ДШИ»;
- в вебинаре «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?»;
- в областном фестивале инновационных педагогических идей «Территория творчества- 2025».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В МБДОУ № 6 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана

комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В целях повышения эффективности образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году с воспитателями провели работу по усовершенствованию навыков работы с сайтом МБДОУ «Детский сад № 6», работы в сети Интернет; используются технические средства: компьютер, портативные колонки, интерактивная доска, акустическая система.

Пособия располагаются в методическом кабинете, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Учреждении учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности, но постоянно требует обновления.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения, всестороннего развития детей и их эмоционального благополучия.

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту, в групповых помещениях имеются отдельные комнаты, спальни и санузлы. Оборудованы в соответствии с современными требованиями: групповые помещения, методический кабинет, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, игровые прогулочные участки. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности (игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др.).

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад № 6» осуществляется ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» медицинской сестрой. В МБДОУ «Детский сад № 6» имеется медицинский пункт, он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад № 6» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

С апреля 2025 года действует Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО, присмотра и ухода за детьми (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057). Его используют, чтобы обновить или закупить недостающее оборудование.

Все средства обучения и воспитания в Перечне разделили по четырем блокам: 1) внутренние помещения, в том числе групповые; 2) оборудование для детей с ОВЗ и инвалидностью; 3) территория, 4) наглядные, демонстрационные, счетные и раздаточные материалы. При этом предусмотрели две категории – в инвариантной и вариативной частях. Инвариантная часть инфраструктуры детского сада нужна, чтобы обеспечить решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО. Вариативная – для учета социокультурных и региональных особенностей (рекомендации из письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МБДОУ № 6 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОО безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 6 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Результаты работы по улучшению материально-технической базы.

| ПРОБЛЕМА | ДЕЙСТВИЯ | РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ |
|--|--|-------------------------|
| Ремонт групп | косметический ремонт в группах, замена светильников | частично |
| Игровая мебель | приобретена | да |
| Оформление и ремонт прогулочных участков | отремонтировано и покрашено оборудование на участках | да |
| Ремонт пищеблока | сделан косметический ремонт пищеблока | да |

За 2025 год израсходовали средств: местный бюджет – 10 584 360, 41 рублей;
областной бюджет – 13 481 013,68 рублей,
внебюджет – 1 113 228,87 рублей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2020. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В октябре 2025г. проводился мониторинг адаптации детей к условиям дошкольной организации. В результате течения адаптации детей были получены следующие данные:

- легкая степень адаптации – 85% (9 детей);
- средняя степень адаптации – 15% (6 детей);

Проводился мониторинг определения уровня освоения детьми образовательной программы:

- показатель высоко уровня освоения детьми программы составил – 2,5%,
- показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 71,5%,
- показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 26%.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 г. была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в детском саду. Анализ результатов мониторинга говорит о том, что родители (законные представители) на высоком уровне оценивают открытость и доступность информации об образовательной организации, комфортность условий предоставления услуг, а также доброжелательность и вежливость работников организации; -в целом неудовлетворительно оценивают доступность образовательных услуг для инвалидов; -демонстрируют высокую степень удовлетворенности условиями оказания услуг, и готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Цели и задачи, направления развития учреждения.

По итогам работы МБДОУ за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с индивидуальными особенностями;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, высшее педагогическое образование;
- приведение материально - технической базы МБДОУ в соответствие с ФГОС ДО;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------------|---|------------------------------|
| 1. | <i>Образовательная деятельность</i> | |
| 1.1 | <i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i> | <i>40 человек</i> |
| 1.1.1 | <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i> | <i>40 человека</i> |
| 1.1.2 | <i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i> | |
| 1.1.3 | <i>В семейной дошкольной группе</i> | |
| 1.1.4 | <i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i> | |
| 1.2 | <i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i> | <i>8 человек</i> |
| 1.3 | <i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i> | <i>32 человек</i> |
| 1.4 | <i>Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i> | <i>40 человека</i> |
| 1.4.1 | <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i> | <i>40 человека</i> |

| | | |
|-------|---|------------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | |
| 1.5 | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 6 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 6 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 6 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек |
| 1.7.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек |
| 1.7.3 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека |
| 1.7.4 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека |
| 1.8 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека |
| 1.9 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек |
| 1.13 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 10 человек/ 40 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 242,4/6,06 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 70,7кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | 6 |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №6» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности ДОО позволяет сказать о том, что намеченные прогнозируемые результаты достигнуты. Выпускникам Учреждения предоставлены равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

Анализ деятельности показал, что поставленные перед коллективом задачи были выполнены, педагогический коллектив проделал большую работу по достижению таких результатов. Важной задачей на следующий год будет – сохранить и повысить данные показатели.

Отчет составлен на основе отчетов педагогов по итогам года, наблюдений образовательного процесса в течение года, совместного педагогического совета. Отчета медицинского работника. Заслушан на педагогическом совете.