**МКДОУ «Детский сад № 6 «Журавлик»**

**Занятие в подготовительной группе 23 апреля 2018 года**

**Тема:** «Лучше нет родного края»

**Цель:** Развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование

первичных преставлений о малой родине.  
**Задачи:**

* *Образовательные задачи:* Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Познакомить с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных Свердловской области. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.
* *Развивающие задачи:* Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.
* *Воспитательные задачи:* воспитывать вкус, умение видеть красоту и бережно относиться к природе родного края. Воспитывать усидчивость, доброжелательные отношения между детьми.

**Методические приемы:**

***Словесный:***беседа, объяснения, художественное слово, вопросы, советы, напоминание, поощрение, загадывание загадок.

*Наглядный:* визуализация с помощью картинок (показ, рассматривание картинок с растениями и животными).

*Практический:* подвижная игра,аудиотренинг

**Словарная работа:** «флора и фауна», «заповедник».

**Программное обеспечение**: ноутбук с записями песен о природе.

**Ход НОД**

**(непосредственная образовательная деятельность)**

***Воспитатель:*** Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю, всех я вас приветствую!

***Воспитатель:*** О чем, ребята, говорится в стихотворении?

***Дети:*** О Родине.

***Воспитатель:*** Сегодня мы с вами поговорим о Родине. Давайте присядем, и продолжим нашу беседу.

***Воспитатель:*** Ребята, закройте глаза и представьте:

Ярко светит солнце, дует лёгкий ветерок, мы вдыхаем его чистый свежий воздух.

Нам хорошо и приятно. Мы хотим жить в мире с природой, и будем с друзьями защищать всё живое.

А теперь послушайте песню.

*(Звучит песня М. Бернеса "С чего начинается родина")*

***Воспитатель:*** О чём поётся в этой песне? Как вы думаете, что такое Родина?

- У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Как называется наша Родина?

***Дети:***  Россия, Свердловская область, Режевской район, село Черемисское

***Воспитатель:*** Да, мы с вами живём в селе Черемисское, для нас оно родное.

***Воспитатель:*** Слышите песенку Ручья? Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья? Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина - это тоже Родина.

*(М. Пляцковский)*

***Воспитатель:*** А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине, и вспомнить всё, что вы знаете о флоре и фауне нашего края. Кстати, что такое флора и фауна?

***Дети:*** Флора – это все растения, фауна – это все животные.

***Воспитатель:*** Мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны.

*(Дети идут по дорожке "Из следа в след")*.

***Воспитатель:*** А сейчас мы поприветствуем всё живое: *(физкультминутка)*

Здравствуй небо голубое, здравствуй солнце золотое,

Здравствуй матушка - Земля, здравствуйте мои друзья.

**Растения нашего края.**

Воспитатель загадывает загадки, дети находят ответ на картинках с растениями.

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь. *(Подснежник)*.

На зелёном шнурочке

Белые звоночки

Знают даже малыши

То лесные. .. *(Ландыши)*.

 Как зовут меня, скажи

Часто прячусь я во ржи

Скромный полевой цветок

Синеглазый. .. *(Василёк)*.

Разбежались по лужайке

Беззаботной лёгкой стайкой

Словно девочки-подростки

Белоствольные. .. *(Берёзки)*.

Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины.

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

Динамическая пауза "Берёзка".

Дети имитируют покачивание веточек берёзки на ветру.

**Животные нашего края.**

Дети подходят к столу, на котором разложены картинки, изображающие животных. И рассказывают о некоторых из них *(предварительно некоторым детям даются небольшие рассказики о животных)*. Например: лисица, медведь, заяц, лось и т. д.

**Дидактическая игра с картинками.**

Из предложенных животных дети должны выбрать тех, которые обитают в Свердловской области.

***Воспитатель:*** Наше путешествие в природу подошло к концу. Давайте полежим на солнечной лужайке.

*(Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза)*.

***Воспитатель:*** Релаксация: представьте себе, что вы лежите на солнечной лужайке, на которой много цветов и бабочек. Выберите себе самую красивую бабочку и проследите за её полётом.

*(Дети садятся за столы)*.

**Беседа о заповедных местах нашего края.**

Внимание детей привлекают слова воспитателя: "ТОТ СВОЙ КРАЙ НЕ ЛЮБИТ, КТО ЕГО ПРИРОДУ ГУБИТ".

Вопросы к детям:

- Как вы понимаете эту пословицу?

- Что такое заповедник?

- Какие заповедные места находятся на территории нашей области?

- Какие виды растений и животных находятся в них под охраной?

- Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды?

- Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком. Дети, может, кто знает стихи о природе? Очень хочется послушать.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок

Если вместе я и ты

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты

Все деревья и кусты

И не будет красоты!

Звучит песня Ю. Антонова "Не рвите цветы"

***Воспитатель:*** Мы с вами сегодня узнали, что наше родное село - это для каждого из нас, наша малая Родина. Много есть на земле разных стран, но Родина у человека одна. Она и лучше и краше других. Ее надо любить и беречь.

Обойди хоть сто дорог, обогни планету.

Невелик наш городок, а дороже нету.